

Campagne d'emploi 2024
RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU SECOND DEGRE

Université Toulouse 3

LOCALISATION DU POSTE

UFR, Ecole, Institut : IUT
Composante de rattachement : Département GEII
Localisation géographique du poste : TARBES

IDENTIFICATION DU POSTE A POURVOIR

Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) : H0000

Date de prise de fonction : 01/09/2024

PROFIL

PROFIL COURT DU POSTE : saisie GALAXIE limitée à 2 lignes

Communication et vie de l'entreprise

Contact enseignement

Département d'enseignement :	GEII
Nom du directeur du département :	Pierre CHALIMBAUD
Téléphone :	05 62 44 42 50
Courriel	pierre.chalimbaud@iut-tarbes.fr

Profil détaillé

▪ Compétences particulières requises :

La personne recrutée doit disposer d'une bonne culture générale et de compétences solides en communication écrite comme orale. Des connaissances sur l'environnement éco-socio-technologique de l'entreprise et les bases du droit du travail sont également attendues. Une expérience significative en matière de pédagogies innovantes telles que la pédagogie par projet ou pédagogie par problème sera appréciée. La mise en œuvre d'activités pédagogiques participatives et stimulantes pour l'étudiant est attendue pour construire les modules d'enseignements de communication.

La personne recrutée devra disposer de bonnes qualités relationnelles et des capacités d'adaptation pour travailler et collaborer avec les équipes déjà en place. Elle devra faire preuve de dynamisme et d'implication pour permettre la mutualisation d'expériences dans les enseignements de communication, de projet professionnel de l'étudiant communs aux différents départements de l'IUT.

▪ Enseignement :

La personne recrutée devra prendre en charge intégralement 4 modules du diplôme BUT GEII :

1- Le module ressource R1.02 Culture et communication

Les savoir-faire attendus pour ce module sont de plusieurs types. Les savoir-faire à l'écrit sont la rédaction de documents courts, le renforcement des compétences linguistiques et l'utilisation de logiciels de traitement de texte. Les savoir-faire à l'oral concernent la préparation de soutenances ou d'exposés à l'aide d'outils informatiques adaptés. Le cadre à proposer pour ce module doit amener les étudiants à travailler sur des méthodes de questionnement et leur ouverture culturelle.

2- Le module ressource R2.02 Culture et communication

Les thèmes à aborder dans ce module sont l'analyse de ressources documentaires, la rédaction de rapports, de CV, de lettres de motivation. De faire travailler les étudiants pour qu'ils soient capables de prendre la parole dans des contextes variés et être capables d'adapter les contenus en fonction du temps, du public, du contexte en utilisant des supports visuels adaptés. Le travail sur des méthodes de questionnement et l'ouverture culturelle doit être approfondi.

3- Le module ressource R3.03 Vie de l'Entreprise : Environnement éco-socio-technologique de l'entreprise, normalisation, réglementation REP

Ce module a pour objectif de sensibiliser l'étudiant à l'environnement macro-économique de l'entreprise. Les thèmes attendus sont l'influence des parties prenantes de l'entreprise, l'analyse PESTEL de l'environnement de l'entreprise, les normes associées au système de management de la qualité, la certification, la loi économie circulaire, la démarche d'amélioration continue.

4- Le module ressource R4.03 Vie de l'Entreprise : Droit du travail, propriété industrielle, économie numérique, protection des données

Cette ressource a pour objectif de sensibiliser l'étudiant au cadre juridique de la vie de l'entreprise et aux enjeux éthiques de la société du numérique pour l'entreprise. Une part des thématiques à traiter est liée au droit du travail : procédure de recrutement, discrimination, types de contrats de travail, droits et obligations salarié/employeur, les acteurs et litiges liés à la relation de travail, conventions collectives, les différents statuts du travail, la sécurité au travail. Une autre part est liée à la notion de propriété industrielle : brevets, marques, confidentialité, logiciels libres...

La personne recrutée sera également amenée à intervenir dans les différents modules de communication, de projet personnel et professionnel de l'étudiant et de portfolio des 3 années de BUT. Elle sera sollicitée également pour participer aux différentes SAEs (Situations Apprentissage et d'Évaluation) du département pour que les étudiants bénéficient de ses compétences en communication.

▪ Activités complémentaires

Dès son arrivée, la personne recrutée devra participer à l'organisation des actions de communication du département GEII telles que la visite des lycées, les salons de l'étudiant et les journées portes ouvertes. Elle sera sollicitée également pour participer à la rédaction des supports de communication du département GEII.

Elle devra contribuer à l'encadrement des différents stagiaires et alternants du département (suivis, visites, soutenances, ...).

Au cours de sa carrière et selon les besoins du département, la personne recrutée devra assurer des responsabilités administratives telles qu'une direction des études ou la gestion des d'emplois du temps ou encore la gestion des stages, ...

Pour Candidater :

Inscription et dépôt de candidature OBLIGATOIRE sur GALAXIE (module VEGA)

Du 11 octobre au 13 novembre 2023

<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/astree/index.jsp>

Aucun dossier papier ou dossier reçu par mail ne sera accepté

Le dossier doit comporter :

- Un curriculum vitae détaillé
- Une lettre de motivation
- Une copie d'une pièce d'identité
- Une copie du dernier arrêté justifiant le classement dans le corps et le grade d'enseignant du second degré
- Une copie du dernier arrêté d'affectation
- Un justificatif RQTH pour les personnes concernées
- Pour les personnels en position autre que l'activité, une copie de l'arrêté indiquant leur position administrative (détachement, disponibilité, congé, décision de report de nomination, arrêté de congé sans traitement)

L'université met en œuvre une politique d'égalité en excluant toute discrimination. L'Université encourage et valorise toutes les candidatures de femmes et d'hommes en fonction de leurs qualifications.

Poste également ouvert aux personnes bénéficiant de la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé.

Pour faciliter la lecture du document, le masculin générique se réfère aussi bien aux femmes qu'aux hommes.